

Wędrownicza Watra 2022 „Iskra z Podlasia”

KONSPEKT ZAJĘĆ



DRUŻYNA/PATROL	
PATROLOWY/A	
CHORAĞIEW	
PROWADZĄCY/A ZAJĘCIA Jeśli zajęcia będzie prowadzić więcej niż jedna osoba, podajcie tę informację.	

W tym miejscu wpisujecie **DANE** swojego patrolu oraz **IMIĘ I NAZWISKO PROWADZĄCEGO** zajęcia.

W przypadku gdy zajęcia będą miały dwójkę prowadzących, podajcie też imię i nazwisko drugiego prowadzącego.

Nazwa zajęć

TEMAT <i>Nazwa zajęć powinna być „chwytliwym sloganem”, temat natomiast powinien wprost określać czego dotyczyć będą Wasze zajęcia. Jeśli chcecie, by nazwa i temat brzmiały identycznie, to też jest ok.</i>	
---	--

Nazwa zajęć może być metaforą, powiedzeniem, przysłowiem itp., sformułowaniem, które przyciągnie uwagę uczestników. Nie jest to jednak najważniejsza część konspektu, więc jeśli nie macie pomysłu, nazwa może być identyczna jak temat.

PRZYKŁAD:

NAZWA: *Dwie strony turystycznego medalu LUB Pozytywne i negatywne funkcje turystyki*

TEMAT: *Pozytywne i negatywne funkcje turystyki*

WAŻNE: Jeśli nazwa i temat są takie same, musi z nich wynikać o czym będą zajęcia. Sformułowanie *Dwie strony turystycznego medalu* samo w sobie nie przekazują żadnej konkretnej informacji.

OBSZAR TEMATYCZNY	
<i>Obszar 1. Pasja, nauka, mistrzostwo (praca nad sobą)</i>	
<i>Obszar 2. Dom, kraj, świat (szukanie miejsca w społeczeństwie)</i>	
<i>Obszar 3. Pokój, rozwój, przyroda (służba)</i>	

W tym miejscu zapisujecie, w którym **OBSZARZE** tematycznym mieści się temat waszych zajęć. Każdy patrol zobowiązany jest do przygotowania dwóch konspektów z dwóch różnych obszarów tematycznych, pamiętajcie o tym!

Obszary i przykładowe tematy zajęć zostały szczegółowo opisane w *Poradniku Watrowicza*, który jest dostępny na stronie Wędrowniczej Watry: <https://watra.zhp.pl/do-pobrania/>.

PRZYKŁAD. W przypadku *Pozytywne i negatywne funkcje turystyki* obszarem tematycznych będzie **Obszar 2. Dom, kraj, świat.**

CELE <i>Jaki jest cel Waszych zajęć? Co chcecie osiągnąć? Cele powinny dotyczyć kształtowanych postaw. Poniżej jest miejsca na zamierzenia, które dopełnią wymienione cele.</i>	
---	--

W tym polu wymieniacie **CELE** Waszych zajęć. Powinno ich być ok. 2-3. Lepiej zrealizować mniej, ale za to konkretnych celów, niż planować wiele celów z czego połowa nie zostanie zrealizowana.

Słowa „klucze” przy formułowaniu celów to np.: przedstawienie, pokazanie, uświadomienie, przypomnienie, rozwijanie umiejętności.

PRZYKŁAD:

1. Przedstawienie uczestnikom podstawowych pojęć z zakresu turystyki oraz pozytywnych i negatywnych funkcji turystyki.
2. Uświadomienie uczestnikom, czym jest „turystyka patologiczna”.

ZAMIERZENIA

Jaką wiedzę i umiejętności uczestnicy wyniosą z Waszych zajęć? Co będą wiedzieli / rozumieli / znali / potrafili / umieli po zajęciach? Pamiętajcie, żeby zamierzenia dopełniały cele i były SMART.

W tym polu wymieniacie **ZAMIERZENIA** Waszych zajęć. Każde zamierzenie powinno wynikać z postawionych celów.

PRZYKŁAD:

CELE:

1. Przedstawienie uczestnikom podstawowych pojęć z zakresu turystyki oraz pozytywnych i negatywnych funkcji turystyki.
2. Uświadomienie uczestnikom, czym jest „turystyka patologiczna”.

ZAMIERZENIA:

PO ZAJĘCIACH:

1. Uczestnicy będą znali podstawowe pojęcia, np. turystyka, odwiedzający, walory turystyczne.
2. Uczestnicy będą świadomi istnienia pozytywnych i negatywnych funkcji turystyki i będą potrafili wymienić ich przykłady.
3. Uczestnicy będą rozumieli czym jest „turystyka patologiczna” i będą potrafili podać jej przykłady.
4. Uczestnicy poprzez przeanalizowanie zjawiska tanatoturystyki będą świadomi różnorodności kulturowej.

OPIS ZAJĘĆ

To opis, który zachęci innych uczestników Watry do zapisania się na Wasze zajęcia. Napiszcie dlaczego warto wziąć udział, czego dowiedzą się uczestnicy, co się wydarzy, do kogo skierowane są zajęcia. Poinformujcie uczestników co powinni zabrać (np. strój sportowy). Max. 50 słów.



To punkt, w którym musicie stworzyć **LEAD** Waszych zajęć. Lead to pierwszy akapit artykułu dziennikarskiego, znajdujący się zaraz pod tytułem. Jest wyszczególniony graficznie, zazwyczaj pogrubiony.

Przypisuje się mu różne cele i zadania*:

- LEAD **informuje i streszcza** – wyłuszcza najważniejsze punkty artykułu, ale nie może zdradzić wszystkiego,
- LEAD **budzi emocje** – intryguje, sieje obawę lub bawi; daje się zapamiętać,
- LEAD **jest przynętą** – sprawia, że czytelnik czyta cały artykuł.

Taki też właśnie powinien być **OPIS** Waszych zajęć – informować, czego będą dotyczyć i zachęcać uczestników do wzięcia w nich udziału.

* <https://www.grupa-tense.pl/blog/co-to-jest-lead-czyli-jak-dobrze-zaczac/>

PRZYKŁAD:

Zastanawiałeś się kiedyś, czy Twój wakacyjny wyjazd może mieć *drugą stronę medalu*? Podczas zajęć poznasz podstawowe pojęcia z zakresu turystyki oraz jej pozytywne i negatywne aspekty. Dowiesz się także co oznacza termin turystyka patologiczna. Wszystko to okraszone dużą dawką dyskusji, a na zakończenie wyprawa do Tunezji w klimacie znanej wszystkim gry Mafia.

Opisy zostaną zawarte w **harmonogramie zajęć na Zlocie**, według którego uczestnicy będą wybierać interesujące ich zajęcia. Jeśli chcecie, by uczestnicy wzięli ze sobą na zajęcia jakieś przedmioty, dodajcie w opisie taką informację.

PRZYKŁAD:

... a na zakończenie wyprawa do Tunezji w klimacie znanej wszystkim gry Mafia.

Weź: ołówek, latarkę.

UWAGA: dopisek *Weź*: nie wlicza się do limitu słów.

CZAS TRWANIA	1 h 45 min
LICZBA UCZESTNIKÓW	15-20 osób

Bloki zajęciowe podczas Zlotu Wędrowniczej Watry będą wyglądały następująco:

2 bloki zajęć porannych

1 blok zajęć popołudniowych

1 blok zajęć wieczornych

Zajęcia, które przygotowujecie, będą odbywały się **RANO**.

Zaplanujcie zajęcia na **105 min**. Tyle czasu trwa właśnie jeden blok poranny.

Na Waszych zajęciach będzie od **15** do **20** uczestników.

MATERIAŁY

(w tym załączniki)

Organizator zapewnia tylko podstawowe materiały: kartki białe A4, długopisy, flipcharty, markery oraz taśmę klejącą.

Pozostałe materiały drużyna zapewnia we własnym zakresie. Wypełnienie tego pola pozwoli Wam mieć wszystkie potrzebne rzeczy wypisane w jednym miejscu. Jeśli potrzebujecie czegoś od uczestników – napiszcie w polu „opis zajęć”.

MATERIAŁY i załączniki pojawią się w dalszej części konspektu, jednak zebranie ich w tym miejscu ma ułatwić Wam przygotowanie się do zajęć.


PRZYKŁAD:

Wydrukowane załączniki (zał. 2. Definicje, zał. 3. Eufunkcje i dysfunkcje turystyki, zał. 4. Turystyczna mafia)

Flipchart, Marker, 10 kartek A4, 20 długopisów

Znaczniki prawda/fałsz

Koperty, zdjęcia obchodów Dnia Zmarłych, mapa świata

MIEJSCE	
<i>Określcie, jeśli potrzebujecie specyficznego miejsca do przeprowadzenia zajęć, np. większej przestrzeni czy stołu. Pamiętajcie o ograniczeniach bazy.</i>	

Miejsca programowe podczas Złotu Wędrowniczej Watry będą zazwyczaj namiotami lub tylko zadaszonym terenem. Jeśli pogoda dopisze, będzie można też skorzystać z sąsiedztwa lasu.

Jeśli będziecie potrzebowali stołu, krzeseł, będziecie potrzebowali namiotu z bocznymi połami, a nie tylko samego zadaszienia – koniecznie o tym napiszcie, a my zrobimy wszystko, by zapewnić Wam odpowiednie **MIEJSCE**. Ogromnym ułatwieniem dla nas będzie, jeśli dodacie także w jakim celu będziecie chcieli wykorzystać dany sprzęt/przestrzeń.

PRZYKŁAD:

Namiot z bocznymi ścianami (zaciemnienie podczas gry w mafię, opcjonalnie wystylizowanie namiotu na pokój przesłuchać na lotnisku, szczegóły w zał. 4. Turystyczna mafia)

Lp.	PRZEBIEG <i>Dokładny opis</i>	FORMA PRACY <i>Hasło, po którym będzie można zrozumieć, jak będą przekazywane treści.</i>	CZAS TRWANIA (CZAS OGÓŁEM) <i>Czas trwania to czas trwania danego etapu zajęć, a czas ogółem to czas, który upłynął od momentu rozpoczęcia zajęć. Czas podajcie w minutach.</i>
1.			
2.			

PRZEBIEG powinien być opisany w zrozumiany sposób, aby w przypadku gdy prowadzący nie będzie mógł z różnych przyczyn poprowadzić zajęć, mogła to zrobić inna osoba z patrolu.

Zwróćcie też uwagę na **FORMY PRACY**, które wykorzystacie. Jeśli potrzebujecie inspiracji, przypomnienia w tym zakresie, polecam Poradnik, który znajdziecie w Centralnym Banku Pomysłów:
<https://cbp.zhp.pl/poradniki/harcerskie-formy-pracy/>

Kontrolowanie **CZASU** podczas zajęć jest bardzo ważne. Podział w tabeli na czas trwania i czas ogółem ma Wam to ułatwić. Na kolejnym slajdzie zobaczycie, że etap 2. *Podstawowe definicje* ma trwać 15 min. Zapisane w nawiasie (25 min) oznacza, że w momencie zakończenia tego etapu, minie 25 min od momentu rozpoczęcia zajęć. Zatem do końca zajęć zostało jeszcze 80 min.

PRZYKŁAD:

Lp.	PRZEBIEG	FORMY PRACY	CZAS TRWANIA (czas ogółem)
1.	WPROWADZENIE: CZYM JEST TURYZM? Po powitaniu i przedstawieniu tematu zbiórki, uczestnicy dostaną chwilę by zastanowić się nad pojęciem "turizmu", który stanowi całokształt zagadnień związanych z ruchem uzdrowiskowo-turystycznym. Następnie każdy będzie mógł wypisać na szarym papierze jakich zagadnień i dziedzin nauki może dotyczyć ta definicja.	BURZA MÓZGÓW	10 min (10 min)
2.	PODSTAWOWE DEFINICJE Prowadzący przedstawi uczestnikom podstawowe pojęcia z zakresu turystyki i rekreacji w formie teleturnieju. Prowadzący będzie czytać definicje, właściwe lub błędne, a uczestnicy będą sygnalizować czy ich zdaniem są one prawdziwe czy fałszywe.	TELETURNIEJ	15 min (25 min)
...
7.	TURYSTYCZNA MAFIA Na zakończenie zbiórki uczestnicy zagrają w znaną wszystkim mafię, jednak będzie ona skupiała się na omawianym temacie. Mieszkańcom odpowiadać będą turyści, którzy w czasie wakacji przebywali w jednym kurorcie, mafii natomiast przemysłowcy....	GRA	20 min (105 min)

W przypadku gdy zajęcia ma prowadzić kilka osób, zapiszcie, która osoba ma zająć się poszczególnymi etapami zbiórki. Ujmijcie to w widoczny sposób w przebiegu poszczególnych etapów.

Lp.	PRZEBIEG	FORMY PRACY	CZAS TRWANIA (czas ogółem)
1.	WPROWADZENIE: CZYM JEST TURYZM? (Anna Nowak) Po powitaniu i przedstawieniu tematu zbiórki, uczestnicy dostaną chwilę by zastanowić się nad pojęciem "turizmu", który stanowi całokształt zagadnień związanych z ruchem uzdrowiskowo-turystycznym. Następnie każdy będzie mógł wypisać na szarym papierze jakich zagadnień i dziedzin nauki może dotyczyć ta definicja.	BURZA MÓZGÓW	10 min (10 min)
2.	PODSTAWOWE DEFINICJE (Jan Kowalski) Prowadzący przedstawi uczestnikom podstawowe pojęcia z zakresu turystyki i rekreacji w formie teleturnieju. Prowadzący będzie czytać definicje, właściwe lub błędne, a uczestnicy będą sygnalizować czy ich zdaniem są one prawdziwe czy fałszywe.	TELETURNIEJ	15 min (25 min)

Lp.	PRZEBIEG	FORMA PRACY	CZAS TRWANIA (CZAS OGÓŁEM)	MATERIAŁY	UWAGI
	<i>Dokładny opis</i>	<i>Hasło, po którym będzie można zrozumieć, jak będą przekazywane treści.</i>	<i>Czas trwania to czas trwania danego etapu zajęć, a czas ogółem to czas, który upłynie od momentu rozpoczęcia zajęć. Czas podajcie w minutach.</i>		
1.					

W polu **MATERIAŁY** zapisujecie czego potrzebujecie w konkretnym etapie, natomiast w **UWAGACH** umieszczacie wszystkie informacje, które są istotne, a nie kwalifikują się do poprzednich kolumn.

PRZYKŁAD

Lp.	PRZEBIEG	MATERIAŁY	UWAGI
1.	<p>WPROWADZENIE: CZYM JEST TURYZM?</p> <p>Po powitaniu i przedstawieniu tematu zbiórki, uczestnicy dostaną chwilę by zastanowić się nad pojęciem "turyzmu", który stanowi całokształt zagadnień związanych z ruchem uzdrowiskowo-turystycznym. Następnie każdy będzie mógł wypisać na szarym papierze jakich zagadnień i dziedzin nauki może dotyczyć ta definicja.</p>	<p>Załącznik 1. Flipchart Marker</p>	<p>Załącznik nr 1. należy dokładnie przeczytać przygotowując się do prowadzenia zajęć.</p>
2.	<p>PODSTAWOWE DEFINICJE</p> <p>Prowadzący przedstawi uczestnikom podstawowe pojęcia z zakresu turystyki i rekreacji w formie teleturnieju. Prowadzący będzie czytać definicje, właściwe lub błędne, a uczestnicy będą sygnalizować czy ich zdaniem są one prawdziwe czy fałszywe.</p>	<p>Załącznik 1. Załącznik 2. Znaczniki prawda/fałsz</p>	<p>Znacznikami mogą być kolorowe karteczki, jeden kolor – prawda, drugi kolor – fałsz.</p>

ZAŁĄCZNIKI

Umieśćcie tu wszystkie załączniki, których forma na to pozwala., np. artykuły, grafiki itp

Oprócz tego warto także wymienić te **ZAŁĄCZNIKI**, których nie chcecie umieszczać w konspekcie w całości. Pamiętajcie jednak wysłać te załączniki wraz ze swoim konspektem.

PRZYKŁAD:

Załącznik 1. Turystyka i rekreacja – podstawowe zagadnienia; Tanatoturystryka; Obchody Dnia Zmarłych w różnych krajach (oddzielny plik tekstowy)

Załącznik 2. Definicje

TURYSTYKA	Obejmuje ogół czynności i osób, które podróżują i przebywają w celach wypoczynkowych, zawodowych oraz zarobkowych lub innych nie dłużej niż rok bez przerwy poza swoim codziennym otoczeniem.	FALSZ
RUCH TURYSTYCZNY	Zjawisko, którego istotą jest dobrowolna i czasowa zmiana miejsca pobytu przez turystę.	PRAWDA
TURYSTA	Osoba znajdująca się dobrowolnie czasowo poza miejscem stałego pobytu i środowiskiem związanym z codziennym	FALSZ

Wędrownicy!

Przeszliśmy krok po kroku przez cały wzór konspektu. Mam nadzieję, że po drodze rozglądaliście się dokładnie i zapamiętaliście jak najwięcej szczegółów. Jeśli nie, nic nie szkodzi, zawsze możecie wrócić i odbyć tę wycieczkę ponownie. Bo czy nie każdy turysta ma swoje ulubione miejsca, do których lubi wracać?

Twórzcie, działajcie i bawcie się dobrze!

Pozdrawiamy!
Phm. Magda Jaworska wraz
z Zespołem programowym Wędrowniczej Watry 2022